JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

**NOMBRE:** DAPNE ISABELLA CADENA BOCANEGRA

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

En un jardín infantil lleno de colores y alegría habitúa una niña llamada Dapne la cual se caracteriza por ser curiosa y creativa que cada mañana al llegar al jardín, con una sonrisa llena de ilusión y muchas ganas de aprender. Desde que ingresa al salón, su entusiasmo por explorar el mundo se hace evidente, y siempre está lista para construir, crear y soñar, poniendo a prueba su imaginación y creatividad.

Le encanta expresarse de distintas formas disfruta usar pinceles para hacer trazos cada vez más definidos y colorear con mucho cuidado, como si cada hoja fuera un pedacito de su propio universo. Sus materiales favoritos son la plastilina y los bloques lógicos, con los que inventa aventuras mágicas al lado de sus compañeros. En cada experiencia pedagógica, sus ojos brillan con emoción, y poco a poco fortalece no solo sus habilidades motrices, sino también sus habilidades sociales.

A Dapne le fascinan los colores, las formas y las secuencias su curiosidad es tan grande que no deja de hacer preguntas sobre todo lo que observa y quiere saber cómo funcionan las cosas, cómo puede crear nuevas ideas con los materiales, y cómo convertir esos descubrimientos en parte de sus juegos. Su deseo de aprender es constante y profundo. Es una niña afectuosa y sociable siempre está dispuesta a colaborar con su docente, a mantener los espacios ordenados y a cuidar los objetos con los que juega. Ha aprendido a respetar los turnos, a escuchar a los demás y a ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan. Gracias a su actitud generosa y empática.

Dapne también siente una atracción especial por las actividades que requieren orden y precisión. Le gusta clasificar objetos, apilarlos y agruparlos con atención y entusiasmo. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico y le permiten resolver pequeños problemas de manera autónoma, desarrollando cada vez más confianza en sí misma. Para Dapne, cada día en el jardín es una nueva oportunidad para crecer, aprender y compartir lo mejor de su mundo interior. Y así, en este Jardín de los Descubrimientos Mágicos, continúa floreciendo, dejando a su paso huellas de ternura, creatividad y alegría.

Katherin Gómez — *RESPONSABLE DEL SERVICIO*

Yolima Velásquez — *DOCENTE*

*ACUDIENTE*

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LIAM JOSÉ MENDEZ JIMENEZ

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

En un rincón lleno de colores, juegos y sonrisas, Liam comienza cada día con alegría y ganas de aprender, su energía y curiosidad llenan el ambiente es un niño que disfruta cada momento, ya sea construyendo, creando o simplemente compartiendo con sus compañeros. Liam se involucra activamente en las actividades del día. Le encanta construir, pintar, correr, saltar, y también escuchar cuentos o participar en juegos de roles. Siempre está dispuesto a colaborar, a inventar nuevas dinámicas y a incluir a los demás, mostrando un gran corazón lleno de compañerismo y sensibilidad.

Durante los juegos en grupo, comparte, espera su turno y propone ideas divertidas que hacen que todos se rían y disfruten gracias a su actitud respetuosa y empática, Liam ha logrado crear lazos de amistad sinceros, fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo. Una de sus mayores fortalezas es su forma de expresarse día a día, Liam aprende nuevas palabras y se anima a usarlas con claridad. Le gusta conversar con sus compañeros y su docente, contar lo que siente y lo que piensa, también hacer preguntas que muestran su gran curiosidad por el mundo.

Liam tiene un cuerpo lleno de energía y lo usa con alegría. Corre, trepa, salta y se desplaza por todo el jardín con seguridad y entusiasmo cada movimiento le enseña algo nuevo sobre sí mismo, y con cada reto físico fortalece su equilibrio, agilidad y confianza. También disfruta de actividades más delicadas: ensarta cuentas, recorta figuras, moldea plastilina, apila objetos, pinta y garabatea con mucha precisión. Así, desarrolla su motricidad fina y deja volar su creatividad.

Liam no solo aprende: también enseña con su ejemplo. Con su energía, creatividad y entusiasmo contagia a los demás, explora con autonomía, se adapta con facilidad a los cambios y siempre está listo para un nuevo desafío. En su camino por el jardín, avanza firme, feliz y lleno de aprendizajes, descubriendo nuevas formas de interactuar, jugar y soñar junto a quienes lo rodean.

| Katherin Gómez | Yduma Velásquez | Sonia Hernandez |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EVELIN SARAY GUTIÉRREZ PARDO

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada mañana, Evelin llega al jardín con una sonrisa dulce y una mirada llena de curiosidad. Desde que entra, se nota su entusiasmo por participar en todas las experiencias que la esperan. Es una niña tierna, cariñosa y siempre dispuesta a aprender. Con cada actividad, Evelin se deja llevar por la emoción de explorar, descubrir y crear.

En el rincón de arte, toma plastilina y crayolas con mucha destreza sus manualidades no solo reflejan su imaginación, sino que se convierten en parte de sus juegos de roles, donde interpreta historias y crea mundos con sus compañeros. Evelin inventa, juega y sueña, todo al mismo tiempo.

Le encantan los desafíos que requieren concentración y paciencia. Se le ve feliz cuando ensarta cuentas, encaja piezas o arma rompecabezas. Una a una, va encontrando soluciones, mostrando perseverancia y compromiso en todo lo que hace. Cada reto que enfrenta se convierte en una oportunidad para crecer, A medida que pasan los días, Evelin reconoce con facilidad los colores, las formas y las figuras su mente despierta la lleva a observar con atención todo lo que la rodea. Hace preguntas, muchas preguntas, porque su curiosidad no tiene fin siempre en busca de respuestas, construye su propio aprendizaje.

En el rincón del diálogo, Evelin brilla con sus palabras. Se expresa con claridad, comparte lo que vive fuera del jardín, cuenta anécdotas llenas de emoción y se interesa por lo que dicen los demás. Así va fortaleciendo su lenguaje y, con él, crea lazos de afecto con sus compañeros y docentes, a Evelin le encanta compartir. En los juegos grupales, ofrece sus juguetes con generosidad y espera su turno con respeto. Es sociable, afectuosa y empática. Escucha, consuela, se ríe y ayuda, creando un ambiente lleno de armonía y amistad.

Así, día tras día Evelin vive en un jardín lleno de magia, colores y aprendizajes su ternura, compromiso y alegría llenan de luz cada rincón, mientras sigue creciendo con paso firme, dejando huellas de amor, creatividad y entusiasmo por aprender.

| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | Elisabeth Pardo |
|---|---|---|
| ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** | ***DOCENTE*** | ***ACUDIENTE*** |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

**NOMBRE:** JOHN EDRIK BAUTISTA GRIJALBA

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

En un jardín lleno de colores, historias y aventuras, habita un niño llamado John, un pequeño explorador de mirada atenta y corazón curioso. Día tras día, llega al aula con pasos tranquilos, dispuesto a descubrir algo nuevo en ese lugar donde las ideas, los juegos y las emociones florecen como las flores en primavera.

John disfruta cada vez más de compartir con sus compañeros, participando con entusiasmo en las actividades del grupo cuando algo le alegrada o despierta su curiosidad, lo expresa con mayor claridad, descubriendo poco a poco cómo ponerles palabras a sus emociones.

Uno de los momentos que más lo hacen emocionar es la hora del cuento ya que se sienta frente a las páginas llenas de colores e historias, John se sumerge en mundos mágicos con una atención profunda las imágenes, los personajes y las voces lo llevan a imaginar, a soñar, y a fortalecer su comprensión del mundo que lo rodeaba.

También le encantan las actividades donde pode usar sus manos como herramientas de creación con paciencia y precisión, usa la pinza para trazar líneas, hacer figuras y crear escenarios increíbles con plastilina, fichas o arena de colores. Construye mundos donde él y sus amigos se convierten en personajes de juegos llenos de roles, imaginación y alegría.

John cada vez logra ser más independiente y autónomo a la hora de comer o de cuidar su higiene personal, demostraba seguridad y responsabilidad, Escucha con atención las indicaciones de su docente, y le gusta cuidar el orden del aula y contribuir para que todo y así, John sigue explorando, creciendo y dejando huellas luminosas en cada rincón del jardín, construyendo con alegría su propio camino hacia el saber.

| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | Sara b |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JUAN JOSÉ MUSE HERNÁNDEZ

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada mañana, cuando el sol apenas asoma entre las nubes, Juan José llega al jardín infantil una gran sonrisa en su rostro. Saluda con alegría a sus amigos, a su docente Juan José es un niño muy curioso y sociable quien le agrada hablar, pero también usa sus manos, su carita y sus gestos para decir lo que siente, en especial si algo le emociona, sus ojos brillan; si algo lo pone feliz, ríe con fuerza. participa en todas las actividades con mucho entusiasmo. Le gusta aprender, jugar y descubrir cosas nuevas. Cuando corre por el patio, salta los aros de colores y cada vez es más autónomo lavarse las manos él solito, demostrando lo independiente que es.

Cuando llega la hora de crear, Juan José se sienta con sus fichas, su plastilina o su arena mágica. Comienza a moldear, juntar colores y hacer figuras que parecen salir de un cuento. A veces crea dragones, otras veces casas flotantes o caminos secretos. Luego, invita a sus amigos a jugar en los mundos que imagina. Allí todos ríen, inventan personajes y viven nuevas historias, pero eso no es todo. Juan José también disfruta las actividades que requieren paciencia y concentración le gusta pintar con colores suaves que mezclan alegría y calma. Aunque a veces algo no le sale a la primera, no se rinde. Lo intenta otra vez

A la hora del juego en grupo, Juan José se convierte en un verdadero líder, propone ideas, y se asegura de que todos participen, escuchen y se diviertan. Su manera de organizar es tan natural que todos lo siguen con gusto. En el rincón de pensar, Juan José observa, arma rompecabezas, clasifica formas.

Así, día tras día, Juan José crece como un gran explorador, con un corazón generoso, una mente brillante y unas ganas enormes de descubrir el mundo. Y mientras camina de regreso a casa, lleva consigo un montón de aprendizajes, risas y aventuras que volverá a compartir mañana.

| Kathery Gómez | Yolima Velásquez | Maria Hernandez |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DREY JESÚS RIVERA ZACARÍAS

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Había una vez un niño muy curioso y lleno de energía llamado Drey, quien cada mañana llega al jardín infantil con una sonrisa que ilumina el día y un sinfín de ideas nuevas por compartir. Desde el primer momento, Drey se muestra entusiasta y dispuesto a participar en todas las actividades, dejando su sello especial en cada rincón del aula. Le encanta reír, jugar y compartir con sus compañeros, convirtiendo cada experiencia pedagógica en una aventura llena de color y alegría.

A lo largo de los días, Drey aprende a convivir en armonía, inventando juegos divertidos que fortalecen los lazos de amistad. Su actitud cariñosa, activa y colaborativa lo lleva a ser un gran compañero, siempre dispuesto a ayudar y a trabajar en equipo. En cada juego, demuestra respeto, empatía y un valioso sentido de pertenencia que lo hace destacar en el grupo lo que más le apasiona a Drey es explorar el mundo que lo rodea. Su mirada curiosa siempre está descubriendo algo nuevo desde cómo se mueven las sombras, hasta qué pasa cuando mezcla colores. Le encanta armar rompecabezas, construir con bloques y clasificar objetos por formas y colores, actividades que fortalecen su pensamiento lógico, concentración y creatividad.

Pero no solo su mente está siempre en movimiento Drey disfruta correr por el jardín, saltar, trepar y jugar al aire libre. Cada paso que da lo ayuda a conocer sus propias habilidades físicas, desarrollando su equilibrio, coordinación y agilidad. Además, se involucra con entusiasmo en actividades que requieren precisión, como ensartar cuentas, modelar plastilina y hacer trazos con crayolas, fortaleciendo así su motricidad fina y su imaginación.

Drey es un niño lleno de vida, espontaneidad y deseo de aprender. Su energía contagiosa, su creatividad y sus habilidades sociales lo convierten en un protagonista activo de su desarrollo. Día a día avanza con paso firme, fortaleciéndose en lo emocional, cognitivo, físico y social, y así continúa la historia de Drey, en su Jardín de las Grandes Aventuras, dejando huellas de alegría, descubrimientos y aprendizajes a cada paso que da.

| | | |
|---|---|---|
| Katherin Gomez | Yolima Velásquez | Jesa Zacarías |
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MANUEL ANTONIO GUTIÉRREZ MURCIA

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada día, Manuel llega al jardín infantil con una sonrisa amplia y una energía que contagia a todos es un niño alegre, curioso y participativo, que encuentra en cada rincón del aula una nueva oportunidad para aprender, jugar y compartir. Le gusta involucrarse con entusiasmo en todas las actividades que propone su docente y se une con alegría a los juegos de sus compañeros ha Manuel le encanta crear juegos divertidos. Siempre propone ideas nuevas, inventa roles y se asegura de que todos sus amigos participen. Su forma de integrarse es tan natural que logra formar lazos de amistad fuertes y sinceros. Disfruta colaborar, ayudar y escuchar, demostrando compañerismo y sensibilidad hacia los demás. El jardín se ha convertido para él en un lugar donde se siente seguro y valioso.

Cada día, su lenguaje crece. Manuel se expresa con mayor claridad y seguridad, compartiendo lo que piensa, siente y necesita. Descubre nuevas palabras, las repite con entusiasmo y las utiliza para conversar, resolver situaciones o simplemente para contar alguna historia graciosa que se le ocurra. Esto le da confianza y le permite comunicarse mejor con sus amigos y con los adultos que lo acompañan.

A veces, Manuel tiene días en los que le cuesta seguir indicaciones o respetar los turnos de sus compañeros. Pero con diálogo y acompañamiento, va aprendiendo a autorregular sus emociones. Sus maestras conversan con él con cariño, ayudándolo a reconocer lo que siente y a actuar con más calma.

Uno de sus grandes talentos es su dominio del cuerpo. Le encanta correr, saltar, trepar y moverse por todos los espacios del jardín. Cada movimiento le permite conocer más sobre sus capacidades físicas. Tiene equilibrio, agilidad y mucha confianza. También disfruta las actividades que requieren precisión: ensarta cuentas, recorta, pinta y moldea plastilina con destreza, fortaleciendo su motricidad fina y su creatividad. Y si hay algo que destaca a Manuel, es su liderazgo natural. En los juegos grupales, suele asumir el papel de organizador. Propone ideas, reparte roles y anima a sus compañeros a participar. Su creatividad y energía lo convierten en un referente positivo dentro del grupo, fomentando la cooperación y el respeto entre todos.

| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | Leidy Tatiana Murcia |
|---|---|---|
| ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** | ***DOCENTE*** | ***ACUDIENTE*** |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

**NOMBRE**: MARÍA JOSÉ MONTAÑA FONSECA

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada mañana, María José llega al jardín con una chispa de emoción en los ojos. Desde que cruza la puerta, se nota su alegría por descubrir, aprender y crear. Con sus pequeñas manos, transforma la plastilina en figuras maravillosas y da vida a sus crayolas en trazos llenos de color y forma. Le encanta experimentar con distintos materiales, y mientras lo hace, su motricidad fina florece como una flor en primavera. Sus obras no se quedan solo en el papel: con una sonrisa traviesa, las lleva al rincón de juego para darles voz e historia en sus juegos de roles.

A María José le brillan los ojos cuando identifica colores, formas y patrones. ¡Nada escapa a su mirada curiosa! Le gusta hacer preguntas, muchas preguntas, porque quiere saber más del mundo que la rodea. Observa con atención, piensa, compara, y conecta lo nuevo con lo que ya conoce.

Aunque a veces las palabras se le enredan o no encuentra justo la que quiere decir, no se rinde. María José intenta una y otra vez organizar sus ideas, pedir ayuda si lo necesita, o explicar lo que siente. Su vocabulario crece cada día, y le gusta contar lo que ha hecho en casa, hablar sobre su familia o recordar momentos especiales con paciencia y apoyo, va encontrando su voz, y esa voz se vuelve cada vez más fuerte y clara.

En el juego con sus compañeros, María José demuestra su gran corazón. Comparte juguetes, espera su turno y le gusta participar en juegos grupales, inventar historias en equipo o simplemente construir algo juntos. Conoce las normas del aula y las respeta, sabiendo que con ellas todos pueden convivir mejor.

Así, cada día en el jardín es una aventura nueva para María José. Explora, pregunta, crea y aprende. Con cada experiencia, su mente y su corazón se llenan de ideas, emociones y aprendizajes que la ayudan a crecer. Su curiosidad la guía, su creatividad la impulsa, y su dulzura deja una huella especial en quienes comparten el día con ella.

| Katherin Gomez. | Yduma Velásquez | Angela Fonseca |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MIA AYLIN RANGEL SUAREZ

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Había una vez una niña dulce y entusiasta llamada Mia, quien cada mañana llega al jardín infantil con una sonrisa brillante y una mirada llena de curiosidad. Mía es como una chispa de alegría que ilumina el aula con su energía, su entusiasmo por aprender y su deseo constante de explorar el mundo que la rodea. Siempre está atenta, lista para hacer preguntas, observar con detenimiento y sumergirse en cada nueva experiencia pedagógica.

A Mía le encanta crear con sus manos le fascina jugar con crayolas, pinceles, plastilina y cualquier material que le permita imaginar y construir. Sus trazos cada vez más firmes cuentan pequeñas historias llenas de color y emoción. Disfruta hacer figuras con arena, torres con bloques y collares con cuentas, dejando volar su imaginación mientras transforma cada espacio en un escenario para jugar, soñar y compartir.

También ha crecido mucho en la forma como se relaciona con los demás. Mía es una niña amable, sensible y respetuosa. Le gusta conversar con sus compañeros, colaborar en grupo, cuidar los materiales y mantener todo en orden. Si alguien necesita ayuda, ella siempre está dispuesta a tender la mano con cariño. Espera su turno con paciencia y participa con alegría en cada actividad propuesta por su docente.

Además, a Mía le entusiasman los desafíos. Disfruta encajar piezas, clasificar por formas y colores, armar rompecabezas y seguir instrucciones con atención. En cada una de estas actividades muestra su capacidad de concentración, su pensamiento lógico emergente y su deseo de superar cada reto por sí misma.

Día tras día, Mía avanza con seguridad. Su lenguaje se enriquece, su pensamiento se organiza y su creatividad florece. Cada palabra que dice, cada pregunta que formula y cada dibujo que presenta reflejan lo especial que es: una niña curiosa, atenta y con muchas ganas de aprender.

Y así, en el jardín infantil, Mía crece como una pequeña artista, exploradora y compañera, dejando huellas de dulzura, imaginación y alegría por donde pasa.

| | | |
|---|---|---|
| Katherin Gomez | Yduma Velásquez | valentina Suárez |
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: SARA VALENTINA GIRALDO ALONSO

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada mañana, Sara llega al jardín infantil con una mirada curiosa y una motivación por aprender desde que cruza la puerta, su interés por descubrir el mundo que la rodea se hace evidente. Es una niña inquieta, creativa y atenta, siempre buscando nuevas formas de explorar, crear y construir a partir de lo que más le interesa.

A Sara le encanta jugar con los colores y reconocerlos, clasificarlos y combinarlos con formas y secuencias, como si cada objeto fuera parte de un gran rompecabezas que intenta resolver con alegría. Sus ojos se iluminan al manipular crayolas y plastilina, creando figuras detalladas que luego se convierten en protagonistas de los juegos de roles que tanto disfruta. Poco a poco, sus manos se vuelven más hábiles y precisas, y sus ideas más ingeniosas y espontáneas.

Cuando es hora de leer cuentos, Sara se acomoda con atención. Le fascinan las imágenes, los detalles escondidos en cada página, y luego los recuerda para construir sus propios relatos. Aunque a veces le cuesta expresarse con fluidez, su vocabulario crece cada día, y su imaginación nunca se detiene.

Sara también tiene una personalidad muy especial ya que es afectuosa y sociable, aunque hay momentos en los que prefiere jugar sola, concentrándose en lo que está creando. Sin embargo, no duda en invitar a sus compañeros a unirse a sus juegos cuando quiere compartir una idea o hacer que la experiencia sea más divertida. Ayuda con gusto a organizar el espacio después de jugar, respeta los turnos y demuestra empatía por los demás.

En su mundo lleno de colores, cuentos, plastilina y juegos, Sara crece rodeada de amor, guía y oportunidades para descubrir todo lo que puede llegar a ser. Cada día en el jardín se convierte en una nueva aventura, donde florece su creatividad, se fortalece su expresión, y se construyen los cimientos de una niña fuerte, sensible y llena de posibilidades.

| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

**NOMBRE:** ELLIN SOLANGUI HERNANDEZ VARGAS.

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Habia una vez una niña curiosa y creativa llamada Solangui, quien cada mañana llega al jardín infantil con una sonrisa llena de ilusión y una gran disposición para aprender, en todo momento se nota su entusiasmo por explorar el mundo que la rodea, y siempre está lista para construir, crear y soñar poniendo a prueba su creatividad e imaginación.

Solangui tiene un don especial para descubrir nuevas formas de expresarse ya que le encanta utilizar pinceles para hacer trazos cada vez más definidos y colorear con cuidado teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, como si cada hoja fuera un pedacito de su propio universo, la plastilina y los bloques lógicos son sus elementos favoritos en cada aventura que crea al lado de sus compañeros, para ella es importante siempre mostrar una chispa de emoción en los ojos con cada experiencia pedagógica, Solangui cada día va fortaleciendo sus habilidades, no solo motrices, sino también sociales le fascinan los colores, las formas y las secuencias, y su curiosidad es tan grande que no para de hacer preguntas de todo lo que observa y encuentra a su alrededor siempre queriendo saber cómo funcionan las cosas, cómo por medio de elementos puede lograr grandes cosas para involucrarlas en sus juegos.

Es una niña afectuosa y sociable, siempre dispuesta a colaborar a su docente y a mantener los espacios organizados, asi como también a cuidar de los objetos con los que juega, ha logrado aprender a respetar los turnos, mostraba empatía con sus compañeros ayudando a crear un ambiente de armonía y respeto, además, siente una atracción especial por aquellas actividades que requerían precisión y orden. Disfruta de actividades en donde clasificar objetos con concentración y entusiasmo. Estas experiencias no solo desarrollan su pensamiento lógico, sino que también le permitían resolver problemas con autonomía, porque para Solangui, cada día en el jardín es una nueva oportunidad para crecer, aprender y compartir lo mejor de su mundo interior. Así, en este jardín de descubrimientos, Solangui continúa floreciendo, dejando huellas de ternura, creatividad y aprendizaje a cada paso.

Katherin Gómez
*RESPONSABLE DEL SERVICIO*

Yolima Velásquez
*DOCENTE*

*ACUDIENTE*

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JULIÁN MATEO POLANCO CASTAÑEDA

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

En un jardín lleno de colores, historias y aventuras, habita un niño llamado Julián, un pequeño explorador de mirada brillante y corazón curioso. Día tras día, llega al aula con pasos tranquilos, dispuesto a descubrir algo nuevo en ese lugar donde las ideas, los juegos y las emociones florecen como las flores en primavera.

Julián disfruta cada vez más de compartir con sus compañeros. Participa con entusiasmo en las actividades del grupo y, cuando algo lo emociona o despierta su curiosidad, lo expresa con mayor claridad, descubriendo poco a poco cómo poner palabras a sus emociones.

Uno de los momentos que más lo hace sonreír es la hora del cuento. Cuando se sienta frente a las páginas llenas de colores e historias, Julián se sumerge en mundos mágicos con una atención profunda. Las imágenes, los personajes y las voces lo llevan a imaginar, a soñar y a fortalecer su comprensión del mundo que lo rodea.

También le encantan las actividades donde puede usar sus manos como herramientas de creación. Con paciencia y precisión, usa la pinza para trazar líneas, hacer figuras y crear escenarios increíbles con plastilina, fichas o arena de colores. Construye mundos donde él y sus amigos se convierten en personajes de juegos llenos de roles, imaginación y alegría.

Julián cada vez logra ser más independiente y autónomo a la hora de comer o cuidar su higiene personal, demostrando seguridad y responsabilidad. Escucha con atención las indicaciones de su docente, y le gusta cuidar el orden del aula y contribuir para que todo funcione mejor.

Y así, Julián sigue explorando, creciendo y dejando huellas luminosas en cada rincón del jardín, construyendo con alegría su propio camino hacia el saber.

| Katherin Gomez. | Yolima Velásquez | Vivian Perez |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JENNIFER SALOME TOLE RAMÍREZ

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada mañana, Jennifer llega al jardín con una sonrisa que anuncia que está lista para vivir un nuevo día de aventuras. Es una niña curiosa, alegre y llena de energía, que transforma cada rincón del aula en un lugar mágico para aprender, compartir y soñar.

Desde el primer momento, Jennifer se muestra entusiasta por participar en todas las actividades. Le encanta colaborar con sus compañeros, compartir materiales y proponer ideas para los juegos. Siempre está dispuesta a ayudar y a escuchar, lo que la convierte en una amiga especial, llena de empatía y ternura. En los juegos de grupo, aprende a esperar su turno, seguir reglas y celebrar los logros de los demás con una sonrisa sincera.

Jennifer también ha aprendido a hacer muchas cosas por sí sola. Sabe cómo organizar sus materiales, participar en sus rutinas cotidianas y hablar con claridad sobre lo que siente o necesita le gusta contar lo que vive en casa, lo que ve en la calle o lo que sueña por las noches Tiene muchas historias que contar y siempre está llena de preguntas que abren la puerta a nuevos descubrimientos.

Una de las cosas más especiales de Jennifer es su imaginación. Con crayolas, plastilina, bloques y cuentos, crea mundos fantásticos y personajes increíbles. Invita a sus amigos a ser parte de sus juegos, donde los animales hablan, los castillos flotan y los colores bailan. Le gusta ensartar cuentas, pintar arcoíris, clasificar objetos por formas y colores, y construir torres que casi tocan el cielo. Su creatividad no tiene límites y cada día inventa una nueva manera de expresarse.

En el Jardín Jennifer ha crecido mucho ahora es más independiente, más segura de sí misma y más abierta a explorar todo lo que la rodea. Su manera de ver el mundo, de comunicarse y de disfrutar el aprendizaje la convierte en una gran protagonista de esta historia que apenas comienza.

Porque Jennifer no solo aprende también inspira, sueña y transforma todo con su imaginación.

| Katherin Gomez. | Yduma Velásquez | Carley Ramirez |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ALEX SANTHIAGO PRIETO VARGAS

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada día, Santhiago llega al jardín con una sonrisa en el rostro y una energía que contagia a todos. Se mueve con seguridad de un lugar a otro, como si conociera cada rincón del espacio. Va al baño sin ayuda, se lava las manos con cuidado y se prepara solo para cada nueva aventura. Le encanta correr, saltar y explorar, porque sabe que en cualquier esquina puede haber algo nuevo por descubrir.

Cuando tiene plastilina, fichas o arena de colores entre sus manos, Santhiago deja volar su imaginación construye castillos, pistas de carreras o casas mágicas, y con sus amigos inventa historias donde todos tienen un papel especial. Es en esos momentos cuando su creatividad brilla y sus juegos se convierten en mundos llenos de color.

Santhiago es un niño alegre y sociable le gusta hablar, preguntar, contar lo que piensa y lo que siente. A veces no usa palabras, pero con una mirada, un gesto o una sonrisa, dice mucho más. Siempre está dispuesto a compartir con sus compañeros y participar en todas las actividades del jardín con entusiasmo y curiosidad.

Durante los juegos en grupo, Santhiago muestra su lado más colaborador. Propone ideas, reparte tareas y anima a sus amigos a jugar. Se convierte en un pequeño líder que organiza, escucha y ayuda. Le gusta que todos participen y que el juego sea divertido para todos. Gracias a esto, sus compañeros confían en él y lo siguen con alegría.

Santhiago también tiene un gran amor por las actividades que ponen a prueba su mente le encantan los rompecabezas, construir con bloques y clasificar objetos por forma o color cada día descubre algo nuevo y eso lo hace sentirse más fuerte, más capaz y más curioso.

Así, entre juegos, preguntas y sonrisas, Santhiago sigue creciendo. Su jardín es un lugar de aventuras, aprendizajes y sueños, y él es un protagonista lleno de entusiasmo, creatividad y ganas de descubrir todo lo que el mundo tiene para ofrecer.

| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | Daythers Prieto |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

**NOMBRE:** IAN MATTHIAS GIL RONCANCIO

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada mañana, Mathias entra al jardín con una sonrisa luminosa y los ojos llenos de emoción. Le encanta saludar a todos a su alrededor y contagiar su alegría con palabras, gestos y expresiones que hablan por sí solos es un niño curioso, sociable y entusiasta, siempre dispuesto a descubrir lo que cada día tiene para ofrecerle. En el aula y en los espacios del jardín, Mathias se convierte en un explorador incansable. Participa con entusiasmo en cada actividad, demostrando su interés por aprender y compartir con sus compañeros. No teme preguntar, probar, equivocarse y volver a intentar. Para él, cada experiencia es una oportunidad para crecer.

Una de sus cualidades más admirables es su autonomía. Se desplaza con seguridad, sigue las rutinas de higiene y participa en los juegos grupales con naturalidad. Su cuerpo está lleno de energía, y lo demuestra al correr, saltar y moverse por todos lados con alegría. También disfruta de las actividades que requieren más concentración y precisión: clasifica objetos por colores y formas, apila torres altísimas y pinta con dedicación, pero lo que realmente hace especial a Mathias es su imaginación sin límites con sus amigos inventa historias, asume distintos personajes y se pierde en mundos que crea con una facilidad asombrosa, su juego de roles está lleno de risas, creatividad y trabajo en equipo.

Además, Mathias tiene un don natural para liderar con cariño. Organiza juegos, propone ideas nuevas y motiva a sus compañeros a participar. Les asigna roles, escucha sus ideas y los invita a construir juntos. Su manera de liderar no impone, sino que une; no ordena, sino que inspira. Esa capacidad de colaboración fortalece su confianza y sus habilidades sociales le fascina encontrar soluciones, construir, clasificar, experimentar. Su curiosidad es tan grande que siempre tiene una pregunta lista, y su deseo por aprender crece con cada respuesta que recibe. Así, día tras día, Mathias transforma cada rincón del jardín en un espacio de descubrimiento y alegría. Con su energía, imaginación y calidez, no solo avanza en su desarrollo, sino que también deja una huella positiva en todos los que lo rodean. Porque Mathias no solo aprende también enseña, inspira y comparte el mágico arte de vivir con curiosidad.

| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | Maria Luisa Arizo |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

**NOMBRE:** OMAR DAVID MENDOZA BELTRÁN

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Desde que comienza el día, Omar irradia energía y simpatía. Con paso decidido y una gran sonrisa, se integra con facilidad al ambiente del jardín infantil. Le encanta comunicarse usando tanto palabras como gestos, y no duda en mostrar lo que siente con espontaneidad y ternura. Esta forma tan auténtica de relacionarse lo ayuda a crear vínculos con sus compañeros y docentes, convirtiéndose en un niño muy querido por todos.

Omar participa con entusiasmo en cada propuesta. Le encanta aprender mientras juega, inventa, explora y comparte. Dentro del aula o al aire libre, se le ve corriendo, saltando y moviéndose con agilidad, demostrando un excelente dominio de su cuerpo. Con autonomía y seguridad, realiza por sí mismo actividades cotidianas como el aseo personal o desplazarse por los diferentes espacios del jardín, su imaginación se enciende cuando tiene a la mano plastilina, fichas o arena de colores. Con estos materiales, Omar construye escenarios fantásticos y se sumerge en emocionantes juegos de roles con sus compañeros. Cada una de sus creaciones refleja su mundo interior, lleno de historias, personajes y aventuras que brotan sin esfuerzo.

También le gustan mucho las actividades que exigen precisión y concentración. Disfruta encajar, ensartar, pintar y clasificar objetos. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina y le permiten desarrollar paciencia, perseverancia y creatividad. Aunque a veces enfrenta retos, Omar los asume con una actitud positiva y el deseo constante de mejorar.

Su capacidad de liderazgo aparece con naturalidad en los juegos grupales. Con respeto y entusiasmo, propone ideas, distribuye tareas e invita a sus amigos a participar activamente esta habilidad para organizar e incluir a los demás demuestra su madurez y refuerza su confianza.

| | | |
|---|---|---|
| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | Yuleisa Beltrán |
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DYLAN ESTEBAN AGUJA VILLABON

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Había una vez un niño alegre y lleno de mucha energía llamado Dilan, quien cada mañana llega al jardín infantil con una gran sonrisa y muchas ganas de vivir nuevas experiencias ya que siembre está dispuesto a participar con entusiasmo de cada experiencia que se realice dentro y fuera del aula. Dilan disfruta de cada experiencia pedagógica en donde dejaba su chispa especial una actitud afectuosa, activa y colaborativa le encanta jugar, reír y compartir con sus compañeros. Poco a poco, fue aprendiendo a convivir de forma armoniosa, inventando juegos divertidos que llenan el aula de alegría. En cada dinámica fortalece su amistad, el respeto y el trabajo en equipo, demostrando su gran capacidad para integrarse con sus compañeros y su valioso sentido de pertenencia.

Lo que más lo apasiona es explorar y descubrir todo lo que encuentra a su alrededor su curiosidad no tenía límites siempre está observando con atención, experimentando y buscando entender cómo funciona el mundo que lo rodea. Le agrada Armar rompecabezas, construir con bloques y clasificar objetos, permitiéndole desarrollar su pensamiento lógico y su capacidad de concentración.

Pero su mente inquieta no venía sola también tenía un cuerpo lleno de movimiento y energía. Dilan disfruta de correr, saltar y desplazarse por todos los rincones del jardín, cada una de estas actividades lo ayudan a conocer mejor sus capacidades físicas, fortaleciendo su equilibrio, resistencia y agilidad. Con la misma motivación, participaba en tareas que exigían coordinación fina, como ensartar fichas, modelar plastilina y pintar. En cada trazo y en cada construcción, demostrando una gran destreza manual y creatividad.

Dilan es un niño lleno de vida, imaginación y deseo de aprender, su habilidad social y motivación constante lo convierten en un protagonista activo de su propio desarrollo. Dylan día a día avanza con seguridad, fortaleciéndose en lo emocional, social, motriz y cognitivo, Y así continúa la historia de Dilan, en su Jardín de las Grandes Aventuras, dejando huellas de alegría, liderazgo y aprendizaje a cada paso.

| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | Leyna Villabon |
|---|---|---|
| ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** | ***DOCENTE*** | ***ACUDIENTE*** |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: SAMARA VALENTINA CASAS LUNA

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Cada mañana, Samara llega al jardín infantil con una mirada curiosa y una energía que ilumina el ambiente. Es una niña que siempre está lista para descubrir, crear y explorar el mundo que la rodea. Le encantan las actividades donde puede construir y dejar volar su imaginación, guiándose por sus propios intereses, como si cada momento fuera una nueva aventura. Samara disfruta especialmente de los momentos en los que puede usar sus manos para transformar materiales en obras llenas de vida. Poco a poco, desarrolla mayor destreza y precisión: pinta dentro de los márgenes con pinceles que maneja con seguridad, y crea figuras con plastilina o bloques de construcción que parecen salidas de su imaginación.

Además, siente un gran interés por los colores, las formas y las secuencias. Le gusta clasificarlos, observarlos y descubrir cómo se relacionan entre sí. Esa misma curiosidad la impulsa a hacer preguntas sobre los objetos que la rodean, buscando comprender cómo funcionan, por qué están hechos así, y qué puede hacer con ellos. A Samara le encanta escuchar cuentos. Durante la narración, presta muchísima atención, recordando detalles importantes que luego incorpora en sus propios relatos. Esto le ayuda a enriquecer su vocabulario y mejorar su manera de comunicarse, aunque a veces aún se le dificulta expresarse con total fluidez. Aun así, lo intenta con alegría, buscando las palabras que mejor describan todo lo que piensa y siente.

En el aula, Samara se muestra afectuosa y sociable. Aunque en algunas ocasiones le cuesta compartir ciertos juegos o materiales, siempre intenta incluir a sus compañeros en las actividades. Cada día, Samara crece un poco más. Se aventura con entusiasmo en nuevas actividades, se esfuerza por resolver desafíos con creatividad y participa activamente en dinámicas artísticas y lúdicas. Su manera de pensar y actuar revela una mente despierta y un corazón generoso, siempre lista para aprender algo nuevo dejando huellas dulces y brillantes en quienes la acompañan en esta etapa tan especial.

| Katherin Gómez | Yoluma Velásquez | Yubis Luna |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DYLAN JOSÉ QUINTERO PUENTES

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Dilan llega cada mañana al jardín con una gran sonrisa y una energía que llena el salón así mismo se caracteriza por ser un niño alegre, cariñoso y muy participativo, en cada experiencia que se le plantea le encanta estar con sus amigos y compartir cada momento, ya sea en una actividad, un juego o una historia que la docente cuente. Siempre está dispuesto a ayudar, a escuchar y a ser parte de todo lo que ocurre a su alrededor.

Le gusta jugar en grupo, inventar nuevas aventuras y proponer ideas para que todos participen. Cuando alguien se siente triste o necesita apoyo, Dilan está ahí con una palabra amable o un abrazo. Su corazón generoso y su actitud amable hacen que sus compañeros lo busquen y confíen en él.

Dilan es un explorador curioso todo lo que ve le interesa: una hoja, una sombra, una historia o una construcción con bloques. Se emociona cuando puede descubrir cómo encajan las piezas de un rompecabezas, clasificar objetos por colores o crear figuras nuevas con los cubos. Observa con atención, hace preguntas, propone respuestas... y siempre quiere saber más.

En el jardín, Dilan corre, salta, trepa y se desliza con alegría., resistencia y mucha agilidad. Disfruta las carreras en el patio, los juegos con pelotas y las dinámicas de movimiento. También se concentra cuando usa sus manos: ensarta cuentas, recorta con cuidado, modela plastilina y pinta con entusiasmo, dejando volar su imaginación en cada trazo y

Su creatividad no tiene límites, y su entusiasmo contagia a quienes lo rodean cada día en el jardín. Dilan demuestra que está creciendo en muchas formas. Es un niño autónomo, curioso, amigable y lleno de ideas. Aprende con alegría, se adapta con facilidad y siempre busca una nueva manera de jugar, de ayudar y de descubrir el mundo.

Y así, entre juegos, preguntas, risas y abrazos, Dilan continúa su gran aventura creciendo con el corazón abierto y la imaginación encendida.

| Yolima Velasquez | Kathern Gómez | Yubely Puentes |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

# SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: VALERY MARIANA RAMÍREZ ESTUPIÑÁN

**FECHA:** 26/06/2025 **NIVEL:** PRE – JARDIN B

Había una vez una niña tierna y entusiasta llamada Mariana, quien cada mañana llega al jardín infantil con los ojos brillantes y el corazón dispuesto a aprender. Mariana es como un rayito de sol que ilumina cada rincón del aula con su energía, su curiosidad y sus ganas de descubrir cosas nuevas. Siempre está lista para observar, preguntar y dejar volar su imaginación en cada experiencia pedagógica.

A Mariana le encanta explorar con sus manos. Le gusta tomar crayolas, pinceles o plastilina y crear mundos de colores, figuras y texturas. Con mucho cuidado hace trazos cada vez más definidos, como si cada línea contara una historia que solo ella conoce. Disfruta construir torres con bloques, hacer collares con cuentas o figuras con arena de colores. Para ella, cada material es una puerta a un nuevo universo donde los juegos de roles, las aventuras y las creaciones no tienen fin.

También se nota cuánto ha crecido en su forma de relacionarse. Mariana es una niña sociable, dulce y respetuosa. Le gusta compartir con sus compañeros, conversar, cuidar los materiales y mantener el aula organizada. Muestra empatía cuando alguien necesita ayuda, espera con paciencia su turno y colabora con alegría cuando su docente propone una nueva actividad.

Además, a Mariana le fascinan los retos que requieren atención y precisión. Disfruta encajar piezas, clasificar por formas y colores, armar rompecabezas y seguir secuencias. En cada actividad se nota su concentración, su lógica emergente y su capacidad para resolver pequeños problemas de manera autónoma.

Día a día, Mariana avanza con firmeza. Su pensamiento se fortalece, su lenguaje se enriquece y su confianza crece. Cada pregunta que hace, cada dibujo que crea, cada historia que cuenta, revela la niña maravillosa y curiosa que es.

Y así, en el jardín infantil, Mariana florece como una pequeña artista, exploradora y amiga, dejando a su paso dulzura, creatividad y muchas ganas de seguir aprendiendo.

| Katherin Gómez | Yolima Velásquez | Johana EC-1075 |
|---|---|---|
| *RESPONSABLE DEL SERVICIO* | *DOCENTE* | *ACUDIENTE* |

Scanned with CamScanner